REFERENCIAS*

ALE85 ALESSI, S. M. y TROLLIP, S. R. (1985). *Computer-based Instruction - Methods and Development.* Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc.

APP87 APPLE COMPUTER Inc. (1987). *Human Interface Guidelines: The Apple Desktop Interface.* New York: Addison-Wesley Publishing Co., Inc.

ARA85 ARANGO, G. (1985). *Desarrollo de sistemas expertos*. Bogotá: Universidad de los Andes, Publicaciones de la Facultad de Ingeniería.

BAK75 BAKER, E. (1975). *La Evaluación de Programas Instruccionales.* Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (Traducción: Patricia de Delgado).

---

* Tomado de

GALVIS, AH (1992). **Ingeniería de Software Educativo**. Bogotá; Ediciones UNIANDES.

BAK78 BAKER, F. B. (1978). *Computer Managed Instruction: Theory And Practice.* Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology Publications.

BAR85 BARKER, P. y YEATES, H. (1985). *Introducing Computer Assisted Learning.* Englewood Clifs, NJ: Prentice Hall International.

BEC87 BECKER, L. A. (1987). A Framework for Intelligent Instructional Systems: An Artificial Intelligence Machine Learning Approach. *Programmed Learning and Educational Technology*, **24** (2), 128-136.

BEC90 BECERRA, A. (1990). *Seminario sobre sistemas expertos*. Bogotá: IBM de Colombia.

BER65 BERLYNE, D. E. (1965). *Structure and Direction in Thinking*. New York, N.Y.: John Wiley.

BLO71 BLOOM, B.S. *et al.* (1971). *Evaluación del Aprendizaje*. México: Centro Regional de Ayuda Técnica de la AID (Vol. 1 a 4).

BOR81 BORK, A. (1981). Preparing Student-Computer Dialogs - Advice to Teachers. Capítulo 6 de *Learning with Computers*. Bedford, Mass: Digital Press.

BRI73 BRIGGS, L. J.(1973). Estructura del aprendizaje de objetivos, Capítulo V de *Manual para el Diseño de la Instrucción*. México y Buenos Aires: Editorial Guadalupe.

BRI77 BRIGGS, L. J. (1977, editor). *Instructional Design - Principles and Applications*. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology Publications.

BRU66 BRUNER, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard Univerity Press.

BYM77 BURTON, J. K. y MERRIL, P. F. (1977). Needs Assessment: Goals, Needs and Priorities. En Briggs, L. J. (editor, 1977). *Instructional Design: Principles and Applications.* Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology Publications.

BYW81 BRIGGS, L. J. y WAGGER, W. W. (1981). *Handbook of Procedures for the Design of Instruction*. Englewood Cliffs N.J.: Educational Technology Publications.

CAR70 CARBONELL, J. R. (1970). AI in CAI: An Artificial Intelligence Approach to Computer-Assisted-Instruction. *IEEE Transactions on Man-Machine Systems*, MMS-11 (4), 190-202.

CHV79 CHADWICK, C. B. y VÁSQUEZ, J. A. (1979). *Teorías del aprendizaje para el docente*. Santiago de Chile: Editorial TECLA.

CLA74 CLAYTON, J. S. (1974). La transferencia de tecnología. En Galvis, A. H. *et al*. (1975). *Tecnología instruccional* (pp. 21-28). Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

CSI75 CSIKSZENTMIHALYI, M. (1975). *Beyond Boredom and Anxiety*. San Francisco, Cal.: Jossey Bass.

CSI79 CSIKSZENTMIHALYI, M. (1979). Intrinsic Rewards and Emergent Motivation. En M.R. Lepper y D. Greene (editores), *The Hidden Cost of Reward.* Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

CYG83 CARABALLO, A. y GALVIS A. H. (1983). GUBANBAN: A Computer-based Microworld for Teaching List Processing. State College, PA: The Pennsylvania State University, College of Education, Instructional Systems 597A *(software educativo).*

CYS63 CAMPBELL, D. T. y STANLEY, J. C. (1963). Experimental and Quasi-experimental Designs for Research on Teaching. En Gage, N. L. (editor) *Handbook of Research on Teaching.* Chicago: Rand-McNally & Co.

CYV89 CARDOSO, O. L. y VILLALOBOS, C. (1989). SEGVIAL: Un simulador para aprender señales de tránsito y lograr seguridad vial. Bogotá: Universidad de Los Andes, Grupo GIE *(software educativo).*

DAV73 DAVIES, I. (1973). Análisis de tareas de instrucción - Reflexiones respecto a su proceso y contenido. *AV Communications Review* Spring 1973, 72-85 (Traducción, Alvaro Galvis P., mimeografiado UPN, 1976).

DEA78 DEAN, P. M. (1978) Computer-Assisted Instruction Authoring Languajes. *Educational Technology,* **18** (4), 20-23.

DEL85 DELVAL, J. (1985). *Los usos de los computadores en la escuela*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología *(mimeografiado)*.

DYH84 DECKER, F. W. y HESS, R. D. (1984). *Instructional Software: Principles and Perspectives for Design and Use.* Belmont, Cal.: Wadsworth Publishing Co.

DWY74 DWYER, T. (1974). Heuristic Strategies for Using Computers to Enrich Education. *International Journal of Man-Machine Studies*, **6**, 137-195.

DWY75 DWYER, T. (1975). Some Thoughts on Computers and Greatness in Teaching. *SIGGUE: Topics in Instructional Computing*, **1**, January 1975.

DWY78 DWYER, F. M. (1978). *Strategies for Improving Visual Learning.* State College, PA: Learning Services.

DWY81 DWYER, F. M. (1981). The Program of Systematic Evaluation - A Brief Review**.** *International Journal of Instructional Media*, **10** (1), 23-38.

DSA80 DE S'AGARÓ, J. (1980). *Composición Artística.* Barcelona: LEDA, Las Ediciones del Arte.

DYC79 DICK, W. y CAREY, L. (1979). *Introducción al diseño sistemático de instrucción*. Bogotá: Editorial Voluntad.

EDM78 EDMONDS, E. A. (1978). Adaptable Man/Machine Interfaces for Complex Dialogues. *European Computing Congress.* Londres, 639-646.

EDM81 EDMONDS, E. A. (1981). The Man-Computer Interface: A Note on Concepts and Design. *International Journal of Man-Machine Studies*, **16**, 231-236 (1982).

ERS81 ERSHOV, A. P. (1981). Programming, the Second Literacy. En R. Lewis & D. Tagg (Eds). *Computers in Education* (pp. 1-7). Amsterdam: North Holland.

ESC87 ESCOBAR, H. (1987). Notas para una Didáctica Constructivista. Bogotá: SENA, Grupo de Informática *(mimeografiado).*

ESC89 ESCOBAR, H. (1989). Información de retorno final, prueba de material educativo computarizado. Bogotá: SENA, Grupo de Informática *(mimeografiado).*

FYL79 FLEMING, N. A. y LEVIE, J. (1979). Reglas gestálticas de la organización de la percepción. En L. Morales (1980) Percepción:

Proceso cognitivo. San José, C.R.: Universidad de Costa Rica *(mimeografiado)*.

GAG74 GAGNE, R. M. (1974). *Essentials of Learning for Instruction.* Hinsdale, II.: The Dryden Press (*Principios básicos del aprendizaje para la instrucción*. México: Diana, 1975).

GAG75 GAGNE, R. M. (1975). *Principios de Aprendizaje para selección y uso de medios de instrucción*.. En A. H. Galvis (1987). *Ingeniería de software educativo - parte 2* (primera versión). Bogotá: Universidad de Los Andes (pp.77-119).

GAG77 GAGNE, R. M (1977) Analysis of Objectives. Capítulo 5 de L. J. Briggs (Editor, 1979) *Instructional Design - Principles and Applications*. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology Publications.

GAL77 GALVIS, A. H. (1977). Análisis de tareas de instrucción. Cartago, Costa Rica: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Lectura CMEE-003-AT *(mimeografiado).*

GAL81 GALVIS, A. H. (1981). La evaluación en la educación universitaria a distancia. *Revista de Tecnología Educativa*, **7** (1), 39-58.

GAL85 GALVIS, A. H. (1985). Hacia un enfoque no mágico de la transferencia de tecnología en computación educativa. Cuernavaca, México: *Simposio Latinoamericano de Informática Educativa en Países en Vías de Desarrollo*, Academía Nacional de Ciencias de México, y Bureau of Science and Technology for International Development, de USA.

GAL86 GALVIS A. H. (1986). *Computadores y educación superior: Aplicación a sistemas de educación superior abierta y a distancia*. Bogotá: ICFES-Proyecto OEA-86.

GAL86b GALVIS, A. H. (1986). Control de calidad de materiales de instrucción. Bogotá: ICFES, Proyecto PNUD-UNESCO-COL-82-027 *(mimeografiado).*

GAL88 GALVIS, A. H. (1988). *Ingeniería de software educativo.* Bogotá: Uniandes, publicaciones de la Facultad de Ingeniería (2» versión).

GAL88b GALVIS, A. H. (1988). *Metodología para desarrollo de material educativo computarizado.* Bogotá: SENA, Bloque Modular en Informática Educativa, Doc. #2.

GDG86 GONZALEZ, M. A., DELOLME, M. S. y GALVIS A. H. (1986) *Elaboración de ítems*. San José, Costa Rica: Editorial EUNED.

GOL82 GOLDEN, F. (1982). Here Come the Microkids. *TIME Magazine*., Mayo 3, 1982, **119** (18), 50-56.

GPH86 GALVIS, A. H., PRIETO, S. C., HERNANDEZ, G. R. (1986). *Evaluación de software educativo: definición del sistema*. Bogotá: SENA, Oficina de Informática *(mimeografiado).*

GPM86 GALVIS, A. H., PE„A, M., MARI„O, O., SINISTERRA, J. (1986). *Sistemas de instrucción individualizada administrados con apoyo del computador: Fundamentos, posibilidades y requerimientos.* Bogotá: SENA, Subdirección Técnico-Pedagógica, Grupo de Informática, Serie Informática Educativa - SIAC Documento Conceptual *(mimeografiado).*

GYB76 GAGNE, R. M., BRIGGS, L. J. (1976). Planificación de los programas de enseñanza, capítulo 6 de *La Planificación de la enseñanza -Sus principios.* México: Trillas.

GYP88 GALVIS, A. H. y PRIETO, S. C. (editores, 1988). *Usos educativos del computador*. Bogotá: SENA, Bloque modular en Informática Educativa, Doc. #1.

HAT84 HATHAWAY, M. D. (1984). Variables of Computer Screen Display and How They Affect Learning, *Educational Technology*, 24 (1), 7-11.

HAY78 HAYTEN, P. J. (1978). *El Color en Publicidad y Artes Gráficas.* Barcelona: LEDA, Las Ediciones del Arte.

HEB84 HEBENSTREIT, J. (1984). Computers in Education in Developed Countries: Methods, Achievements and Problems. París: UNESCO, Report ED-84/WS/10 *(mimeografiado).*

HEN78 HENDLEY, B. (1978). Martin Buber on the Teacher-Student Relationship: A Critical Appraisal. *British Journal of Educational Technology.* 12 p.4-8.

HEN81 HENNEY, M. (1981) The Effects of All-capital Print *Versus* Regular Mixed Print as Displayed on a Micro-computer Screen, on Reading Speed and Accuracy. *ERIC*, documento *ED 208 359.*

HER78 HERREROS, M. C. (1978). *Introducción al lenguaje de la televisión : una perspectiva semiótica*. Madrid : Ediciones Pirámide, S.A.

HER88 HERNÁNDEZ, G. R. (1988). El computador como herramienta de trabajo en educación. En Galvis A. H. y Prieto S. C. (editores). *Usos educativos del computador*, p. 4-25 29. Bogotá: SENA, Subdirección Técnico-Pedagógica, Grupo de Informática, Bloque Modular en Informática Educativa, Doc. #1 *(mimeografiado)*.

HER90 HERNANDEZ, G. R (1990). Hacia el establecimiento de un marco conceptual para el desarrollo de sistemas computarizados mediante el empleo de la técnica de prototipos. Bogotá: SENA-DIGENERAL-Unidad de Informática Educativa *(mimeografiado)*.

HYT32 HOLT, M. y TOLMAN, E. (1932). *Purposive Behavior in Animals and Men*. Nueva York: Appleton-Century-Crofts.

HYN77 HENDERSON E. y NATHENSON, M. (1977). Developmental Testing: A New Beginning. En UKOU, *How to Develop Self-Instructional Materials*. England: United Kingdom Open University (UKOU).

HVE83 HVEMM, H. (1983). Selective Dissociation in the Technology Sector. En Ruggie, J. G., editor, (1983). *The Antinomies of Independence: National Welfare and the International División of Labor*. N. Y.: Columbia University Press, 273-316.

JAC76 JACOBSON, R. (1976). *Ensayos de lingŸística general.* Barna: Seix Barral.

JAC86 JACKSON, P. (1986). *Introduction to Expert Systems*. Bogotá: Addison-Wesley Publishing Co.

JOS81 JONES, A. & O«SHEA, T. (1981). *An evaluation of Tutorial CAL at the Open University : The use of CICERO in SDT286*. Milton Keynes, England: OU-CAL Research Group, technical report N. 5.

JYR71 JOHNSON, K. R., y RUSKIN, R. S. (1971). *Behavioral Instruction: An Evaluative Review*. Washington, D. C.: American Psychological Association.

KAU76 KAUFMAN, R. A. (1976) *Needs Assessment: What It Is and How to Do It*. San Diego, Cal: University Consortium on Instructional Development and Technology.

KAZ79 KAZELTINE CORPORATION (1979). *APT* (Authoring Procedure for TICCIT); *TAS* (TICCIT Authoring System). MacLean, Va: Autor.

KEA82 KEARSLEY, G. (1982). Authoring Systems in Computer-based Education. *Communications of th e ACM*, **25** (7), 429-437.

KDF81 KOLERS, P. A., DUHNICKY, R. L. y FERGUSON, D. C. (1981). Eye Movement Measurement for Readability on Microcomputer Screen, *Human Factors*, **23**, 517-527.

KER73 KERLINGER, F. N. (1973). *Foundations of Behavioral Research.* 2» ed. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc.

KNO75 KNOWLES, M. (1975) *Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers.* New York: Association Press.

KOH47 KOHLER, W. (1947). *Gestalt Psychology: An Introduction to New Concepts in Modern Psychology*. Nueva York: New American Library.

LAM86 LAMMERS, S. (1986). *Programmers at work: Interviews.* Microsoftt Press.

LEW39 LEWIN, K. (1939). Force Field Analysis. En J. E. Jones y J. W. Pfeiffer (editores, 1973) *Group Facilitators*. La Jolla, Cal: University Associa tes.

LMA79 LONG, H. B., McCRARY, K., y ACKERMAN, S. (1979). Adult Cognition: Piagetian Based Research Findings. *Adult Education*, 30 (1), 1979, 3-18.

LYN72 LINDSAY, P. H. y NORMAN D. (1972). *Human Information Processing: An Introduction to Psychology.* Nueva York: Academic Press. (Versión en español: *Introducción a la psicología cognitiva.* Madrid: Tecnos, 1983).

LYW75 LYSAUGHT, J. P. y WILLIAMS, C. M. (1975). *Introducción a la enseñanza programada*. México: Editorial Limusa.

LUE78 LUEHRMAN, A. (1978). Pre- and Post-college Computer Education. *Proceedings of Gerard P. Wegg Memorial Conference*. Iowa City: University of Iowa.

LUG88 LUGO, M. P. (1988). Sistema apoyado por computador para la enseñanza de acentuación y tildación a jóvenes entre los 10 y los 15 años. Bogotá: Universidad de los Andes, Ingeniería de sistemas y computación *(Tesis de grado ISC-87-II-17).*

MAD84 MADDUX, C. D. (1984). The Educational Promise of LOGO. *Computers in the Schools*, 1 (1), 79-89.

MAL81 MALONE, T. W. (1981). Toward a Theory of Intrinsically Motivating Instruction. *Cognitive Science* 4, pp. 333-369.

MAY81 MAYER, R. E. (1981). *El futuro de la psicología cognitiva*. Madrid: Alianza Editorial.

MAR88 MARI„O, O. (1988). Informática educativa: tendencias y visión prospectiva. *Boletín de Informática Educativa*, 1 (1), 11-32.

MARsf MARTÍN BARBERO, J. (sin fecha). *Comunicación educativa y didáctica audiovisual.* Cali: SENA, Central Didáctica.

MCK80 McKEACHIE, W. J. (1980). Implications of Cognitive Psychology for College Teaching. En W. J. McKeachie (editor) Learning, Cognition and College Teaching. *New Directions for Teaching and Learning*, Number 2, 1980, 85-94.

MEA50 MEAD, M. (1950). Una redefinición de educación. En Universidad Pedagógica Nacional (1974). Seminario Taller de Tecnología Educativa. Bogotá, *(mimeografiado)*.

MYA69 MOORE, O. K. y ANDERSON, A. R. (1969). *Some Principles for the Design of Clarifying Educational Environments*. En Goslin, D. (editor) *Handbook of Socialization Theory and Research.* Skokie, Ill: Rand McNally.

MOR80 MORAN, T. (1980). A Framework for Studying Human-Computer Interaction. En R. A. Guedi *et al.*, *Methodology of Interaction*, p. 293-302. Amsterdam: North Holland.

MUR82 MURPHY, P. J. (1982). *Interactive Computer Tutorials in Open University Biology Courses.* Milton Keynes, England: OU-CAL Research Group, technical report N¼ 31.

NIE73 NIEMEYER, V. (1973). *Evaluación formativa y toma de decisiones instructivas*. Cartago, Costa Rica: ITCR. Lectura CMEE-001-EV.

NOR80 NORMAN, D. A. (1980). What Goes on in the Mind of the Learner. En W. J. McKeachie, (editor) Learning, Cognition and College Teaching. *New Directions for Teaching and Learning,* Number 2, 1980, 37-50.

NSM70 NSMI - National Special Media Institute (1970). *Objectives* (mimeografiado).

PAR86 PARODI, E. (1986) Códigos musicales (Módulo 1, Unidad 5, Comunicación). Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, Magíster en Comunicación Educativa *(manuscrito)*.

PAP78 PAPERT, S. (1978). Personal Computing and its Impact on Education. En Harris, D. (Ed) *Proceedings of the P. Wegg Memorial Conference.* Iowa City: University of Iowa.

PAP80 PAPERT, S. (1980). *Mindstorms: Children, Computer and Powerful Ideas.* Brighton: Harvester Press.

PAT81 PATTIS, R. E. (1981). *Karel the Robot - A Gentle Introduction to the Art of Programming***.** New York, NY: John Wiley & Sons, Inc.

PDK70 PHI DELTA KAPPA (1970). Evaluación educativa y toma de decisiones. Panamá: MEN-Proyecto especial OEA-Panamá-Venezuela *(Mimeografiado).*

PEN79 PENROSE, W. O. (1979). *A Primer on Piaget.* Blomington, In: Phy Delta Kappa Educational Foundation.

PIA34 PIAGET, J. (1934). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Espasa Calpe.

PIA51 PIAGET, J. (1951). *Play, Dreams and Imitation in Child*. New York, N. Y.: W. W. Norton.

PIA52 PIAGET, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York, N. Y.: International University Press.

PIA70 PIAGET, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of Child*. New York: Orion Press.

PIA71 PIAGET, J. (1971). *Psicología de la inteligencia*. Buenos Aires: Siglo XX.

PIA76 PIAGET, J. (1976). *El lenguaje y el pensamiento en el niño pequeño.* Buenos Aires: Guadalupe.

PLA90 PLATA, F. (1990). Estándar de programación Pascal. Bogotá: Universidad de Los Andes, Ingeniería de sistemas y computación, Proyecto GIE-Fundación Corona *(manuscrito)*.

POL67 POLYANI, M. (1967). *The Tacit Dimension*. Garden City, N.Y.: Anchor Books.

PYB82 PETT, D. W. y BURBANK, L. (1982) Diseño de presentaciones visuales. Bloomington, Indiana: Universidad de Indiana *(mimeografiado,* trad. de A. H. Galvis).

PYF82 PATI„O, J. F. y FORERO R. G. (1982). La Producción de televisión - Manual práctico**.** Bogotá: autores *(mimeografiado)*.

RAW78 RAWNTREE, D. (1978). Evaluating Your Lesson. En The UK Open University, *How to Develop Self-instructional Materials*. Milton Keynes, England: The OU Institute of Educational Technology.

RAE84 REAL ACADEMIA ESPA„OLA (1984). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Autor (vigésima edición).

RYN78 RUMELHART, D. E. y NORMAN, D. A. (1978). Accretion, Tuning and Restructuring: Three Modes of Le arning. En J. W. Cotton y R. Klatzky (editores). *Semantic Factors in Cognition*. Hillsdale, N. J.: Erlbaum.

SAE85 SAENZ, M. L. (1985). Un micromundo interactivo para el aprendizaje de tildación. Bogotá: Universidad de los Andes, Ingeniería de Sistemas y Computación *(Tesis de grado ISC-85-II-60)*.

SCH75 SCHULZ, R. E (1975). *Lesson MONIFORM : An Authoring aid for the PLATO IV CAI System.* Alexandria, VA: Human Resources Research Organization.

SEN88 SENA - REGIONAL VALLE. Análisis de necesidades, un caso: Cálculo de áreas de figuras planas. En A. H. Galvis (1988). *Metodología para desarrollo de material educativo computarizado*. Bogotá: SENA, Bloque Modular en Informática Educativa, Doc. #2, (pp. 2-17 a 2-23).

SEN90 SENA - OFICINA DE SISTEMAS E INFORMATICA (1990). *Cálculo de áreas de figuras planas - Versión 1.0. Manual del usuario alumno*. Bogotá: autor.

SER86 INSTITUTO SER (1986). *Informe final de investigación sobre uso del Lenguaje Autor NATAL***.** Bogotá: autor (informe presentado a Colciencias, *mimeografiado)*.

SYP80 SNOW, R. E. y PETERSON, P. L. (1980). Recognizing Differences in Student Aptitudes. En W. J. McKeachie (editor), Learning, Cognition

and College Teaching, *New Directions for Teaching and Learning*, Number 2, 1980, 1-24.

SKI53 SKINNER, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Nueva York: Free Press (en español: *Ciencia y conducta humana*. Barcelona: Fontanela, 1970).

SKI54 SKINNER, B. F. (1954). The Science of Learning and the Art of Teaching. *Harvard Educational Review*, 24, (2).

SKI70 SKINNER, B. F. (1970) *Tecnología de la enseñanza*. Barcelona: Labor.

SMI79 SMITH, S. L. (1979). Letter Size and Legibility, *Human Factors*, **21**, 661-670.

TAY79 TAYLOR, S. S. (1979). Create: A Computer-based Authoring Curriculum. En H. O«Neil (Ed). *Issues in Instructional Systems Development.* Nueva York: Academic Press.

TAY80 TAYLOR, R. M. (1980, editor). *The Computer in the School: Tutor, Tool, Tutee*. New York: Teacher«s College Press.

TEC87 TECHBYTE Inc. (1987) *SCENARIO - A Modular Integrator*. Quebec: autor.

TEN76 TENBRINK, T. D. (1976). *Evaluación - guía práctica para profesores*. Madrid: Narcea, S.A.

TIB88 TIBERIUS, R. G. (1986). Metaphors Underlying the Improvement of Teaching and Learning, *British Journal Technology*, **17** (2), May 1986.

TOR91 TORO, V. M. (1991). *Organización y documentación de programas grandes en "C" (Ansi)*. Bogotá: Universidad de los Andes, Centro de Documentación de la Facultad de Ingeniería, Memo N. 52.

WAL84 WALKER, D. F. y Hess, R. D. (1984). *Instructional Software - Principles and Perspectives for Design and Use*. Beltmont, Ca: Wadsworth Publishing Co.

WEN87 WENGER, E. (1987). *Artificial Intelligence and Tutoring Systems*. Los Altos, Cal: Morgan Kaufman Publishers Inc.

WER44 WERTHEIMER, M. (1944). Gestalt Theory. *Social Research*, **11**, 78-99.

WIC84 WICAT, Inc. (1984). *CDS Products Brief*. Orem, Utah: Autor.

WIE80 WIERSMA, W. (1980). *Research Methods in Education - An Introduction*. Itasca, Il: F. E. Peacock Publishers Inc.

YOB77 YOB, G. (1977). PILOT. *Creative Computing*, **3** (mayo/junio 1977), 57-63.